



Boletim Educação Trimestral São Leopoldo / RS

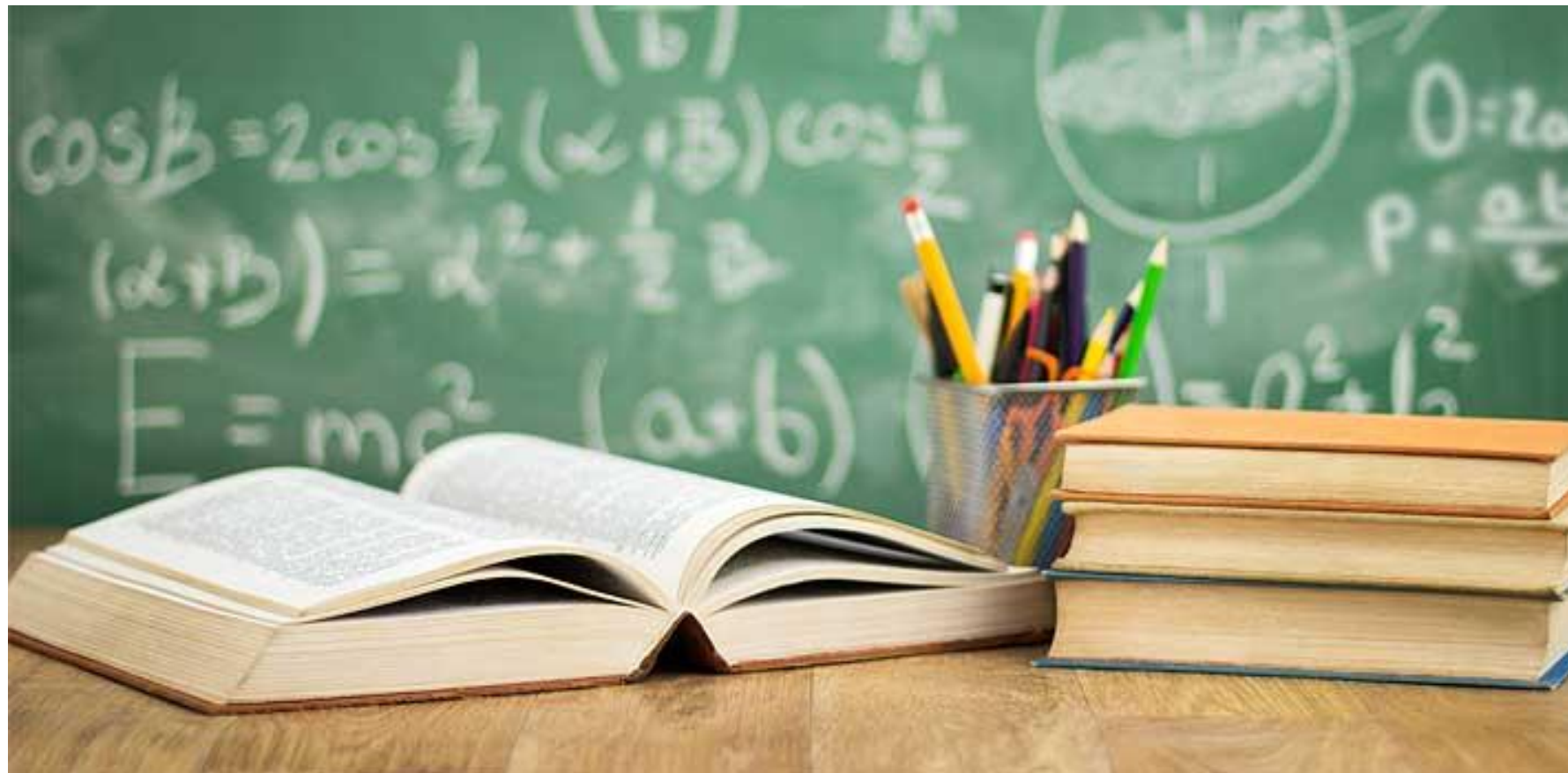
Agosto de 2025



NÚCLEO DE EXCELÊNCIA
CEI: Competitividade e
Economia Internacional
Economia Internacional

UNISINOS
DESAFIO. AMANHÃ.
somos infinitas possibilidades

Educação



O boletim ACIST de educação traz indicadores da educação nacional, estadual e dos municípios de São Leopoldo, Novo Hamburgo, Canoas e Gravataí.

A educação é um setor prioritário para o serviço público devido ao seu alto poder de transformação e desenvolvimento social. A educação básica, fornecida pelos municípios, é responsável pela primeira formação ética e profissional de todos os cidadãos, tornando-a fundamental para o planejamento público estratégico.



Foto: EducaMais Brasil.

Matrículas da Educação Infantil

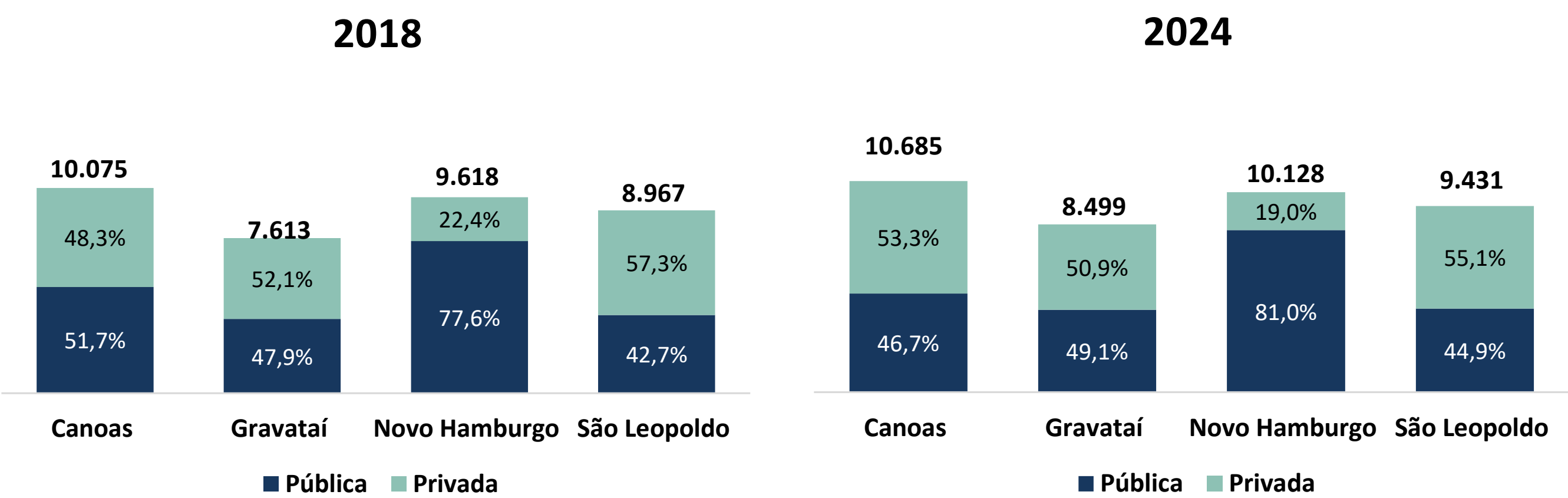
Total de Matrículas da Educação Infantil

Município	2018	2020	2022	2023	2024	Taxa de Crescimento 2018-2024 (%)
Canoas	10.075	11.019	10.933	11.352	10.685	6,1
Gravataí	7.613	7.074	8.349	8.657	8.499	11,6
Novo Hamburgo	9.618	10.128	9.791	10.086	10.128	5,3
São Leopoldo	8.967	9.258	9.240	9.614	9.431	5,2
Rio Grande do Sul	442.501	445.991	450.603	466.814	464.512	5,0
Brasil	8.745.184	8.829.795	9.028.764	9.461.155	9.491.894	8,5

A maior taxa de crescimento no número de matrículas foi registrada em Gravataí com variação positiva de 11,6% em 2024 frente 2018.

O município de São Leopoldo registrou crescimento de 5,2% no mesmo período, essa variação é superior à média do estado do Rio Grande do Sul (+5,0), nota-se expansão da proporção de vagas nas escolas públicas de São Leopoldo, que em 2024 corresponderam a 44,9% do total, enquanto que em 2018, respondiam por 42,7%.

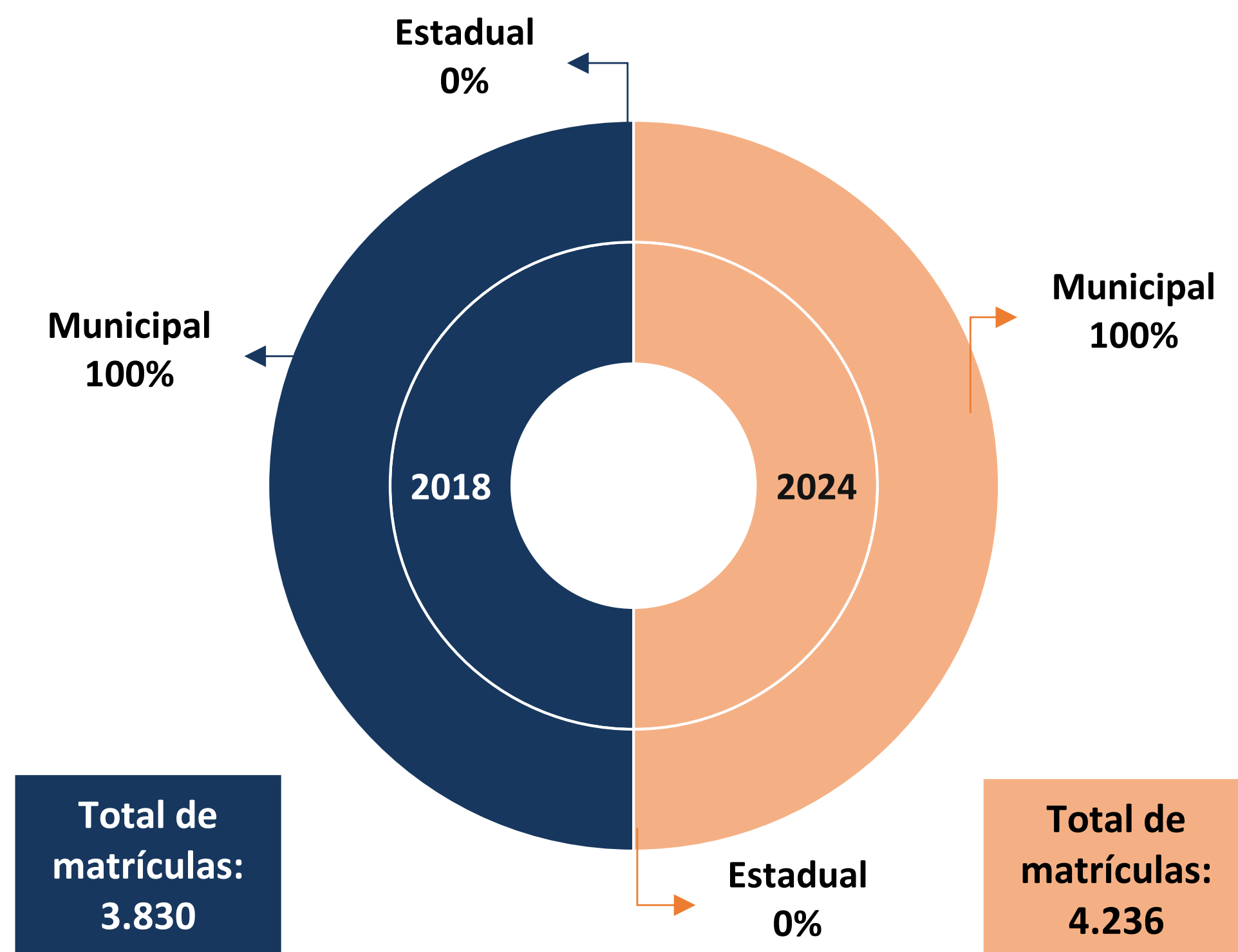
Participação (%) das Escolas Públicas e Privadas no Total das Matrículas da Educação Infantil



Fonte: INEP – Censo de Educação Básica

Matrículas da Educação Infantil

Proporção (%) das Matrículas na rede Pública - Municipal e Estadual- na Educação Infantil em São Leopoldo



Em São Leopoldo, na educação infantil 100% das vagas na rede pública são de responsabilidade municipal, atendendo aos requisitos da LEI Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996.

Em 2018, o município atendia mais de 3,8 mil matrículas, enquanto em 2024 supera 4,2 mil.

Conforme informações fornecidas pela Secretaria de Educação do município de São Leopoldo, além das vagas em escolas municipais, a prefeitura custeou cerca de 4.032 vagas em 2023 e custeia 4.383 em 2024, em escolas particulares.

Matrículas do Ensino Fundamental

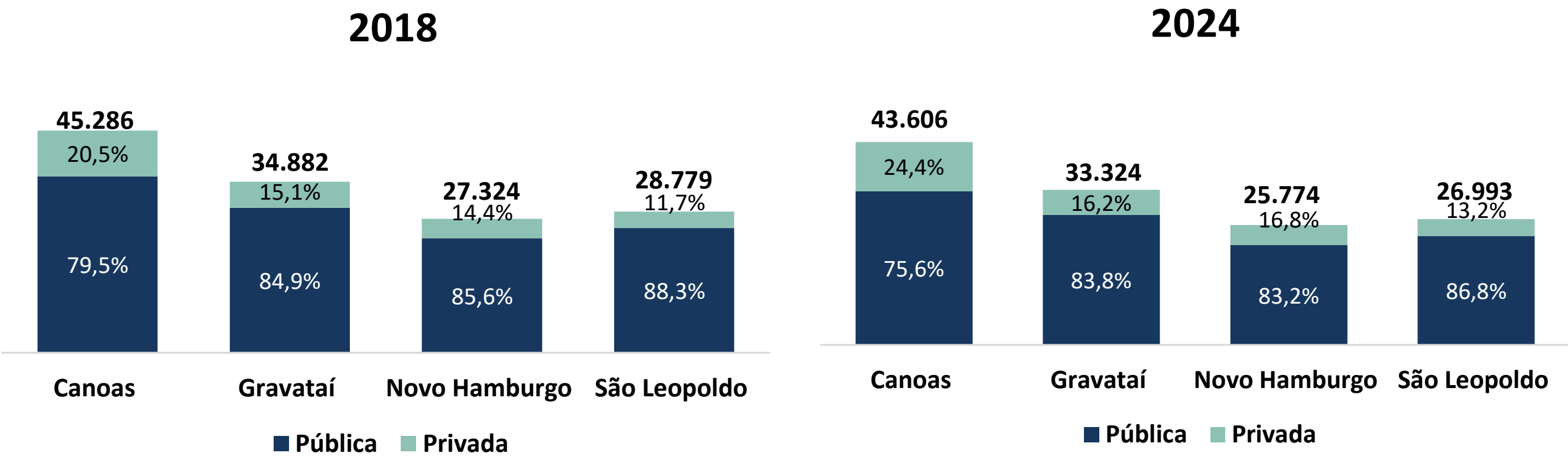
Total de Matrículas do Ensino Fundamental

Município	2018	2020	2022	2023	2024	Taxa de Crescimento 2018-2024 (%)
Canoas	45.286	45.338	45.313	44.446	43.606	-3,7
Gravataí	34.882	33.830	33.627	33.392	33.324	-4,5
Novo Hamburgo	27.324	26.520	25.913	25.748	25.774	-5,7
São Leopoldo	28.779	28.293	27.739	27.471	26.993	-6,2
Rio Grande do Sul	1.298.736	1.269.309	1.263.544	1.255.794	1.249.669	-3,8
Brasil	27.183.970	26.718.830	26.452.228	26.108.208	26.002.356	-4,3

As matrículas do ensino fundamental registraram variação negativa nos quatro municípios destacados. A menor contração foi registrada em Canoas, com queda de 3,7% em 2024 frente a 2018.

O município de São Leopoldo registrou uma retração de 6,2% no mesmo período, uma queda mais acentuada do que a média do estado do Rio Grande do Sul (-3,8%), e à do Brasil (-4,3%). Além disso, nota-se queda da proporção de vagas nas escolas públicas de São Leopoldo, uma vez que em 2018 correspondiam a 88,3%, e em 2024 corresponderam a 86,8% do total.

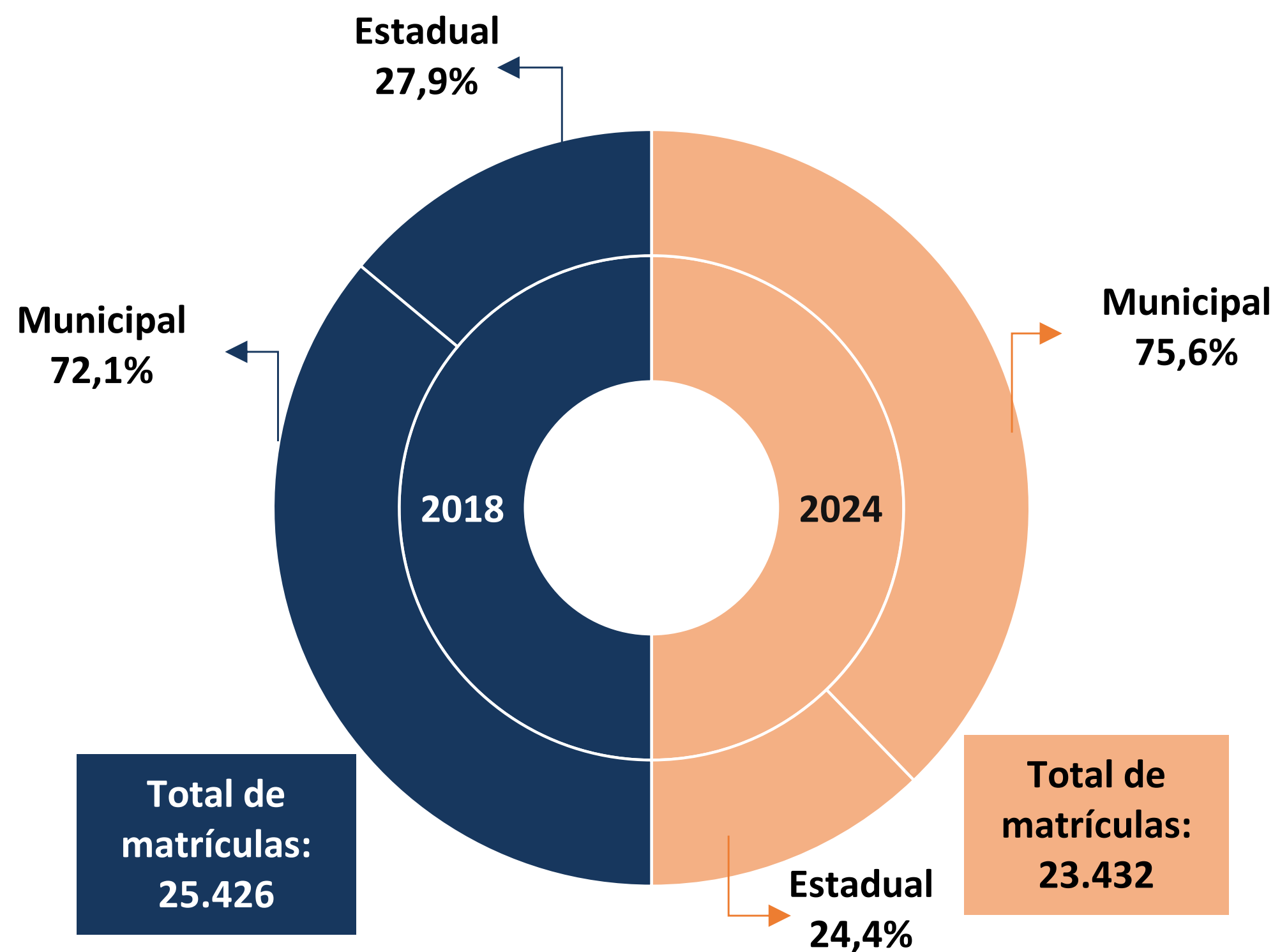
Participação (%) das Escolas Públicas e Privadas nas Matrículas do Ensino Fundamental



Fonte: INEP – Censo de Educação Básica

Matrículas do Ensino Fundamental

**Proporção (%) das Matrículas na rede Pública - Municipal e Estadual-
no Ensino Fundamental em São Leopoldo**



Em 2024, no ensino fundamental, 75,6% das vagas na rede pública eram municipais e 24,4%, estaduais. Destaca-se que as vagas municipais aumentaram sua participação em 3,5 pontos percentuais em 2024 frente a 2018.

Contudo, nota-se queda no total de matrículas da rede pública, que em 2018 atendia cerca de 25,4 mil alunos, enquanto que em 2024 passou a atender, aproximadamente, 23,4 mil.

Matrículas do Ensino Médio

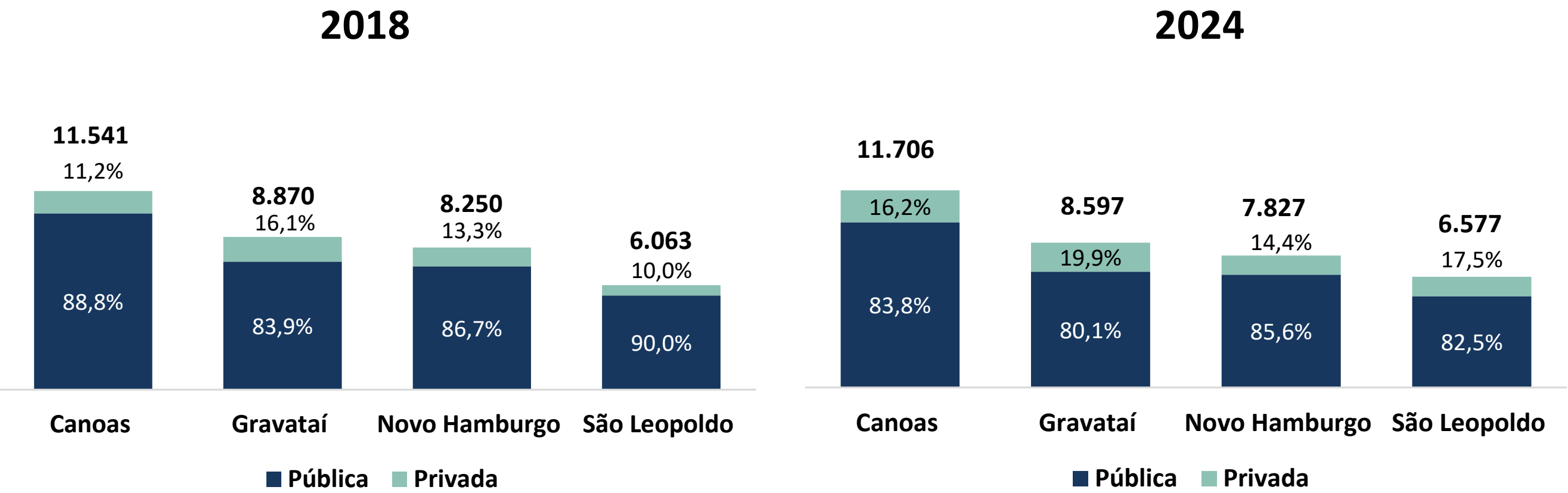
Total de Matrículas do Ensino Médio

Município	2018	2020	2022	2023	2024	Taxa de Crescimento 2018-2024 (%)
Canoas	11.541	11.464	12.958	12.330	11.706	1,4
Gravataí	8.870	8.984	9.564	9.122	8.597	-3,1
Novo Hamburgo	8.250	8.579	9.384	8.259	7.827	-5,1
São Leopoldo	6.063	6.447	7.487	6.990	6.577	8,5
Rio Grande do Sul	338.065	343.314	365.084	349.367	331.216	-2,0
Brasil	7.709.929	7.550.753	7.866.695	7.676.743	7.790.396	1,0

As matrículas do ensino médio registraram variação positiva nos municípios de Canoas e São Leopoldo. O menor crescimento foi registrada em Novo Hamburgo, que obteve queda de 5,1% em 2024 frente a 2018.

O município de São Leopoldo registrou o maior crescimento no período entre os municípios destacados (8,5%), por sua vez a média do estado do Rio Grande do Sul foi um decréscimo de 2,0% nas matrículas. Nota-se contração da proporção de vagas nas escolas públicas de São Leopoldo, que em 2024 corresponderam a 82,5% do total, enquanto que em 2018, respondiam por 90,0%.

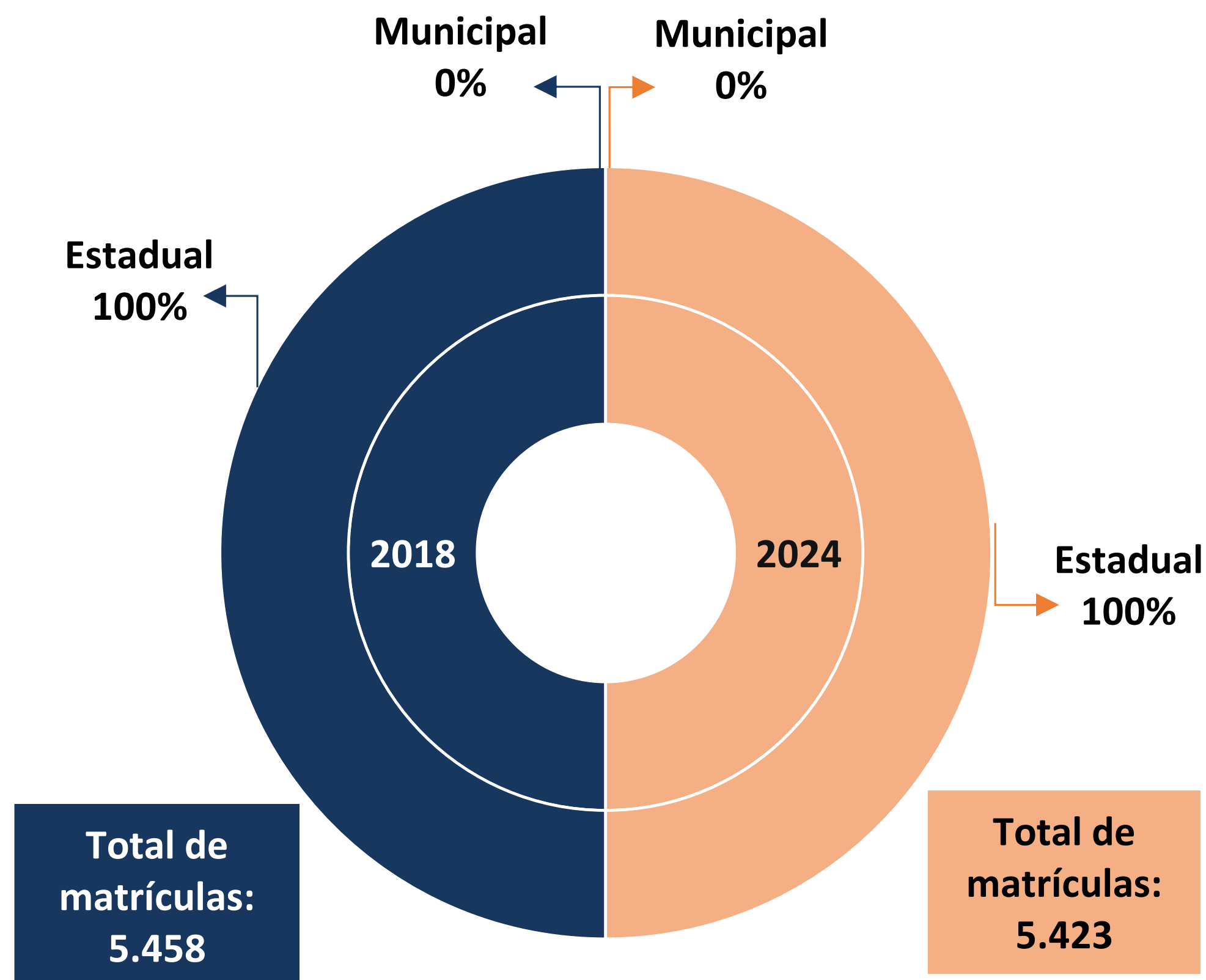
Participação (%) das Escolas Públicas e Privadas nas Matrículas do Ensino Médio



Fonte: INEP – Censo de Educação Básica

Matrículas do Ensino Médio

Proporção (%) das Matrículas na rede Pública - Municipal e Estadual- no Ensino Médio em São Leopoldo



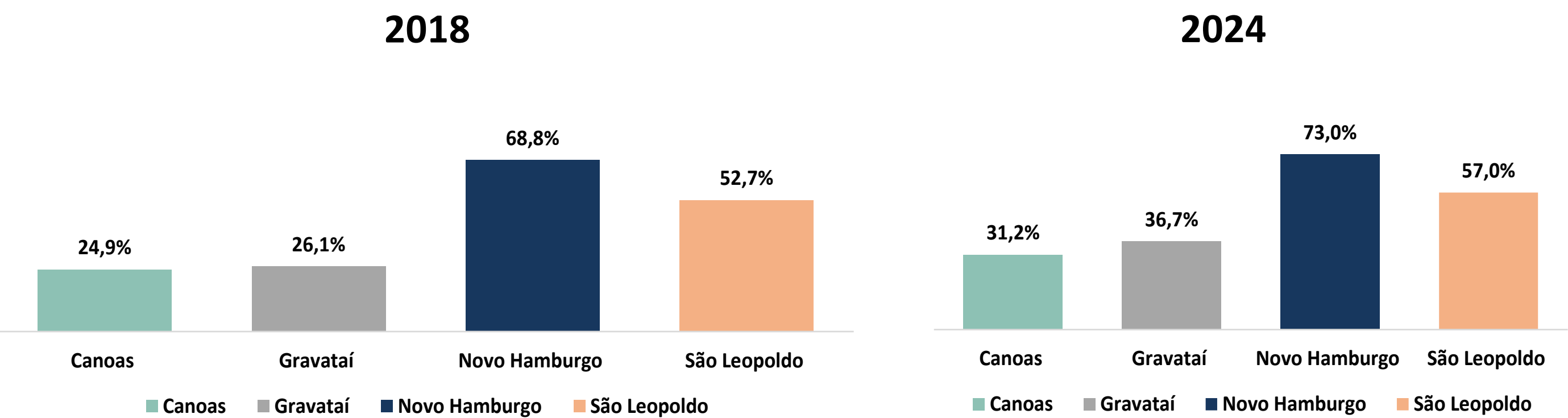
Em São Leopoldo, no ensino médio, 100% das vagas na rede pública são de responsabilidade estadual, atendendo aos requisitos da LEI Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996.

Em 2018, a rede pública atendia 5.458 alunos, enquanto em 2024, esse número teve leve queda, quando o município passou a atender 5.423 alunos.

Fonte: INEP – Censo de Educação Básica

Matrículas do Ensino Técnico / Profissionalizante

Participação (%) das matrículas do ensino profissionalizante sobre o total de matrículas do ensino médio



A participação das matrículas no Ensino Profissionalizante em relação ao total de matrículas do Ensino Médio aumentou em todos os municípios selecionados na comparação entre 2018 e 2024.

No que se refere ao percentual de matrículas do Ensino Médio - Curso Técnico Integrado à Educação Profissional sobre o Ensino Médio Regular, Novo Hamburgo e São Leopoldo apresentaram, em 2024, percentuais de 23,7% e 18,1%, respectivamente.

Já no Ensino Médio - Modalidade Normal/Magistério, Canoas teve a maior participação em 2024, com 3,1%.

Participação (%) das matrículas do ensino técnico sobre o total de matrículas do ensino médio - 2024

Rede	Ensino Médio Regular		Ensino Médio - Propedêutico		Ensino Médio - Curso Técnico Integrado à Educação Profissional		Ensino Médio - Modalidade Normal/Magistério		Ensino Médio - EJA	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Canoas	12.330	11.706	85,4%	90,1%	11,6%	6,8%	3,1%	3,1%	1.427	999
Gravataí	9.122	8.597	97,6%	96,6%	2,4%	3,4%	-	-	219	359
Novo Hamburgo	8.259	7.827	71,8%	74,8%	26,5%	23,7%	1,7%	1,4%	6.660	6.639
São Leopoldo	6.990	6.577	81,5%	79,3%	16,7%	18,1%	1,9%	2,6%	650	508

- Estima-se em 3.748 matriculas que estão no profissionalizante mas não no médio em SL

Taxa de Distorção Idade – Série (%)

Ensino Fundamental

Município	2018	2020	2022	2023	2024
Canoas	23,4	23,4	16,5	16,8	15,8
Gravataí	21,7	20,3	13,0	12,7	13,5
Novo Hamburgo	15,6	14,9	8,9	7,0	6,4
São Leopoldo	23,9	23,6	14,9	14,7	14,5

Ensino Médio

Município	2018	2020	2022	2023	2024
Canoas	45,1	40,5	36,3	31,3	29,3
Gravataí	37,2	33,4	29,7	25,7	21,8
Novo Hamburgo	28,5	26,7	21,8	19,2	15,8
São Leopoldo	41,6	37,9	39,2	29,6	27,8

A distorção idade-série representa a proporção de alunos com **mais de 2 anos de atraso escolar**. Em 2024, a taxa para o Ensino Fundamental em São Leopoldo foi de 14,5%, uma redução de 9,4 pontos percentuais em relação a 2018.

No Ensino Médio, a taxa em 2024 foi de 27,8%, uma queda de 13,8 pontos percentuais em comparação a 2018.

Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul (SAERS)

O desempenho escolar de qualidade demanda a concretização dos objetivos curriculares propostos para cada etapa de escolaridade. A partir da identificação desses objetivos, são estabelecidos, então, padrões de desempenho estudantil, que permitem identificar o nível de desenvolvimento dos estudantes – aferido por meio dos testes de proficiência – e acompanhá-lo ao longo do tempo.

AVANÇADO - Este padrão agrupa estudantes com desenvolvimento além do esperado para a sua etapa de escolaridade, os quais precisam de estímulos para continuar avançando no processo de aprendizagem.

ADEQUADO - Este padrão reúne estudantes que consolidaram o desenvolvimento das habilidades e competências previstas para a etapa de escolaridade. Entretanto, ainda requerem ações para aprofundar a aprendizagem.

BÁSICO - Este padrão agrupa estudantes que ainda não demonstram ter desenvolvido adequadamente as habilidades e competências essenciais para a sua etapa de escolaridade. Demandam atividades de reforço na aprendizagem.

ABAIXO DO BÁSICO - Este padrão reúne estudantes com carência de aprendizagem para o desenvolvimento das habilidades e competências mínimas requeridas para a conclusão da etapa de escolaridade em que se encontram. São estudantes que necessitam de ações pedagógicas de recuperação.



Taxa de Desempenho escolar 2024 – (%)

2º ano do fundamental – Português*

Município	Abaixo do básico	Básico+Adequado	Avançado
Canoas	17,0%	48,0%	12,0%
Gravataí	17,0%	50,0%	11,0%
Novo Hamburgo	24,0%	48,0%	11,0%
São Leopoldo	19,0%	43,0%	10,0%

Ao analisarmos o desempenho escolar do 2ºano do fundamental em português no ano de 2024, vemos que o município de Canoas teve o menor índice de alunos abaixo do básico e maior índice de alunos avançados.

2º ano do fundamental – Matemática*

Município	Abaixo do básico	Básico+Adequado	Avançado
Canoas	6,0%	56,0%	12,0%
Gravataí	7,0%	60,0%	11,0%
Novo Hamburgo	8,0%	66,0%	8,0%
São Leopoldo	10,0%	56,0%	7,0%

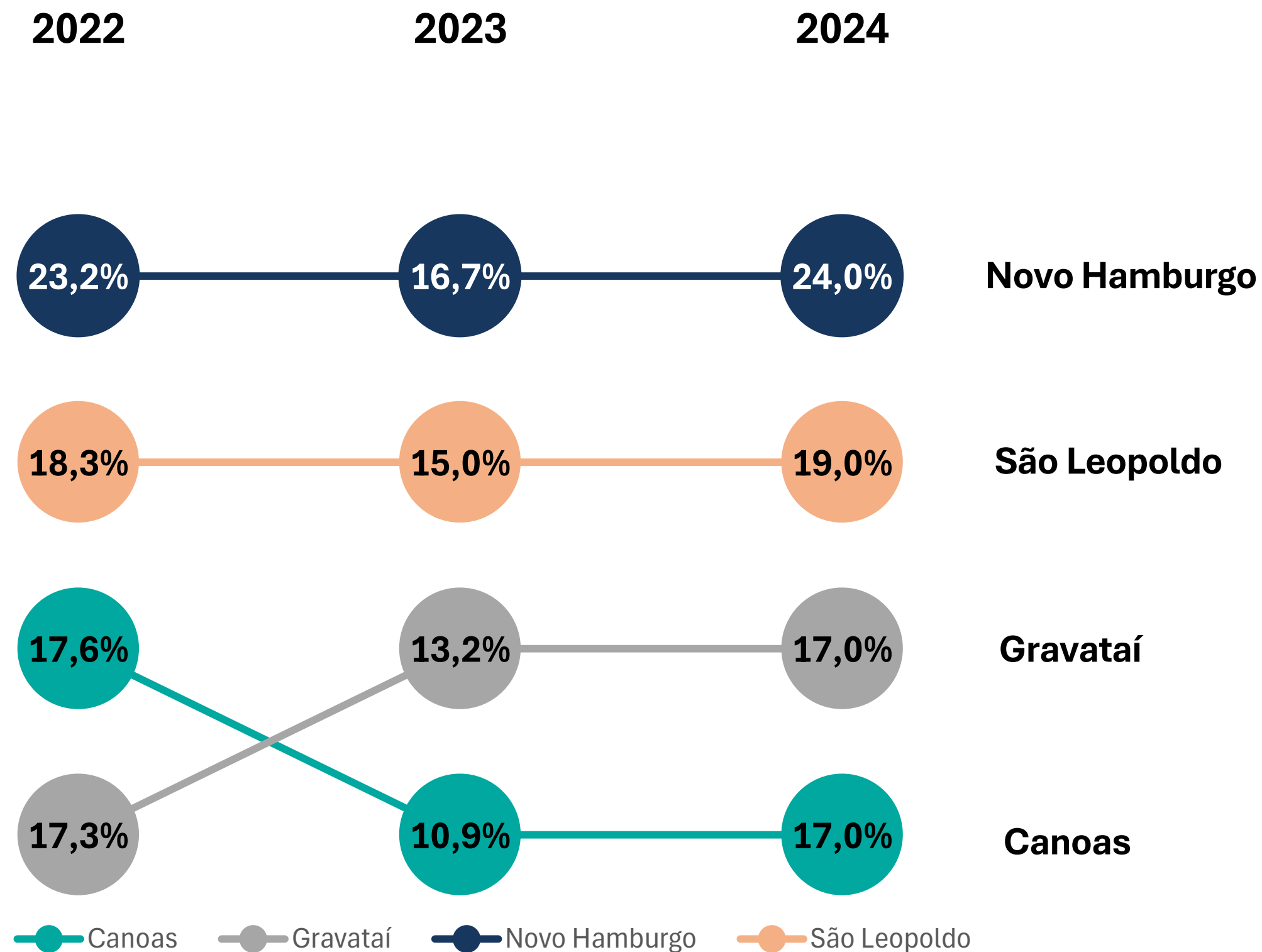
Ao analisarmos o desempenho escolar do 2ºano do fundamental em matemática no ano de 2024, vemos que o município de Canoas teve o menor índice de alunos abaixo do básico e o maior índice de alunos avançados.

*A soma das porcentagens não fecha 100% devido a participação de alunos que não prestaram a prova

Fonte: SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - SEDUC,
Plataforma de Avaliação e Monitoramento da Educação do Rio Grande do Sul

SAERS

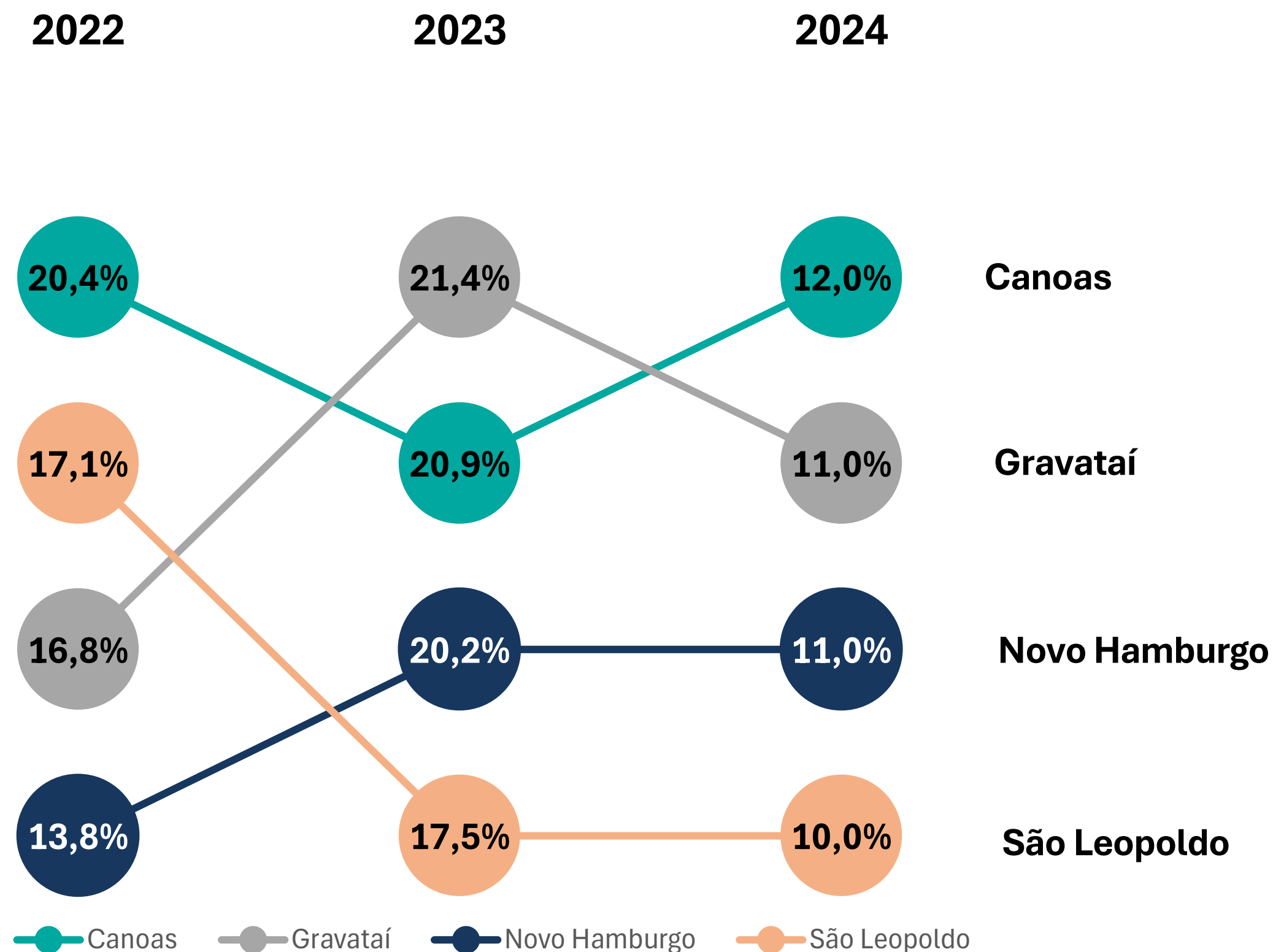
Porcentagem de alunos abaixo do básico 2º ano do fundamental - Português



Ao analisar o percentual de alunos abaixo do básico do 2º ano do fundamental em português, São Leopoldo apresentou o segundo pior resultado nos últimos anos observados, O município fica à frente apenas de Novo Hamburgo. Destaca-se que o município de Canoas apresentou o melhor resultado durante os últimos dois anos observados.

SAERS

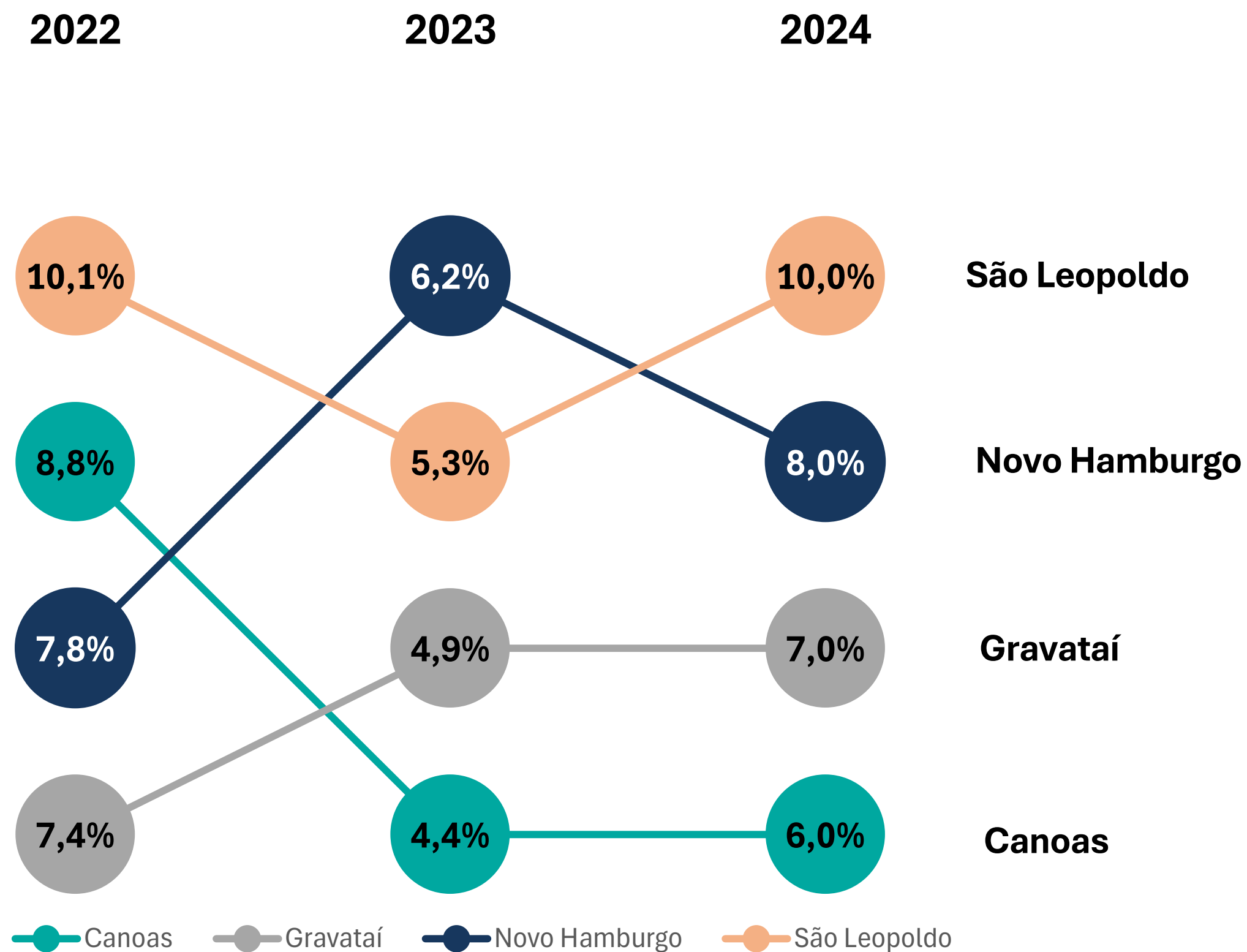
Porcentagem de alunos Avançados 2º ano do fundamental - Português



Ao analisar o percentual de alunos avançados do 2º ano do fundamental em português, São Leopoldo apresenta o pior resultado nos últimos dois anos observados. Destaca-se que o município de Canoas apresentou o melhor resultado durante o último ano observado.

SAERS

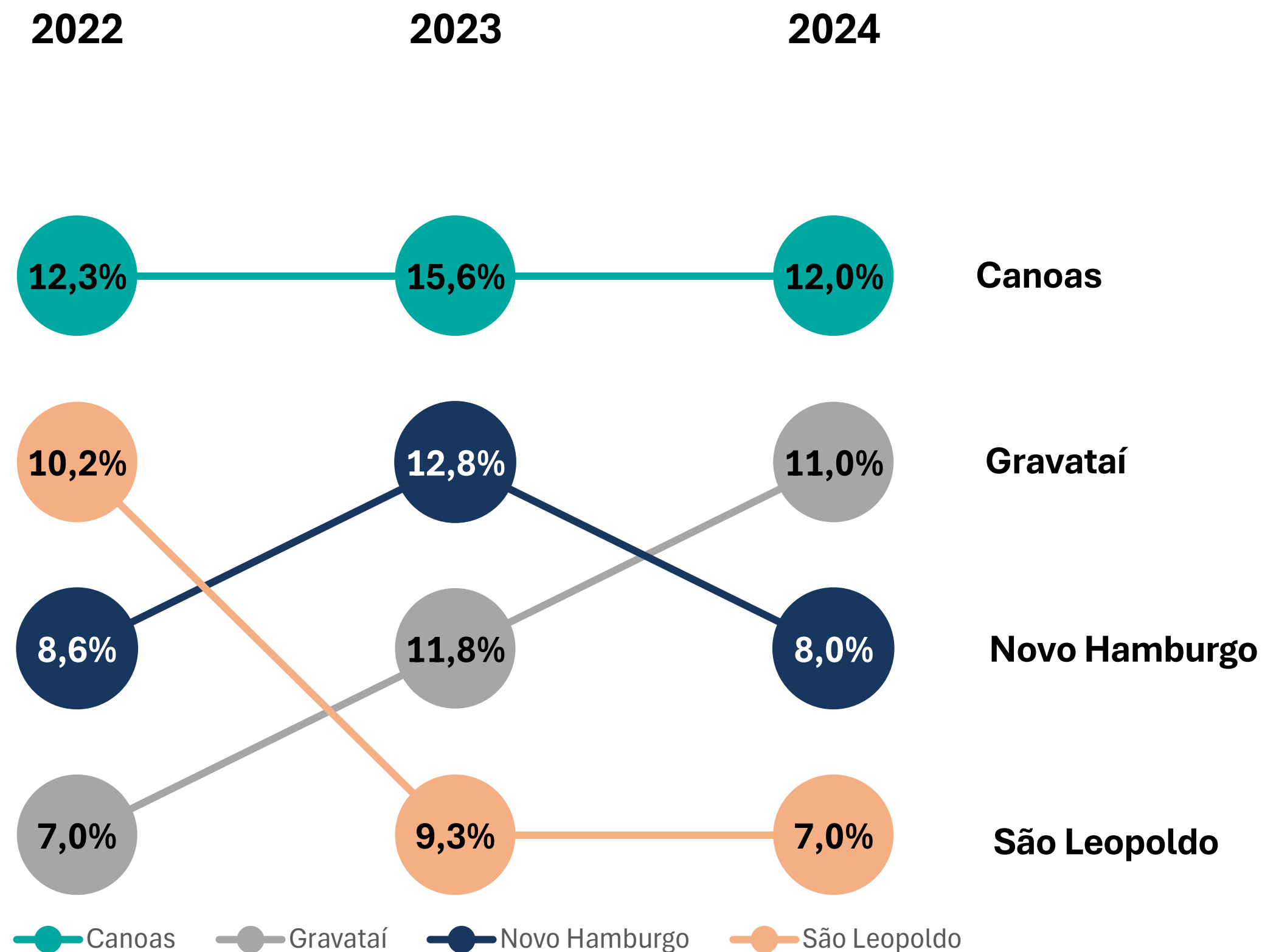
Porcentagem de alunos abaixo do básico 2º ano do fundamental - Matemática



Ao analisar o percentual de alunos abaixo do básico do 2º ano do fundamental em matemática, São Leopoldo apresenta o pior resultado no último ano observado. Destaca-se que o município de Canoas apresentou o melhor resultado durante os últimos dois anos.

SAERS

Porcentagem de alunos Avançados 2º ano do fundamental - Matemática



Ao analisar o percentual de alunos avançados do 2º ano do fundamental em matemática, São Leopoldo apresenta o pior resultado nos últimos dois anos observados. Destaca-se que o município de Canoas apresentou o melhor resultado durante todo período observado.

Taxa de Desempenho escolar 2024 – (%)

5º ano do fundamental – Português*

Município	Abaixo do básico	Básico+Adequado	Avançado
Canoas	7,0%	54,0%	14,0%
Gravataí	5,0%	59,0%	17,0%
Novo Hamburgo	5,0%	60,0%	21,0%
São Leopoldo	8,0%	53,0%	13,0%

Ao analisarmos o desempenho escolar do 5ºano do fundamental em português no ano de 2024, vemos que o município de Novo Hamburgo teve o menor índice de alunos abaixo do básico e maior índice de alunos avançados.

5º ano do fundamental – Matemática*

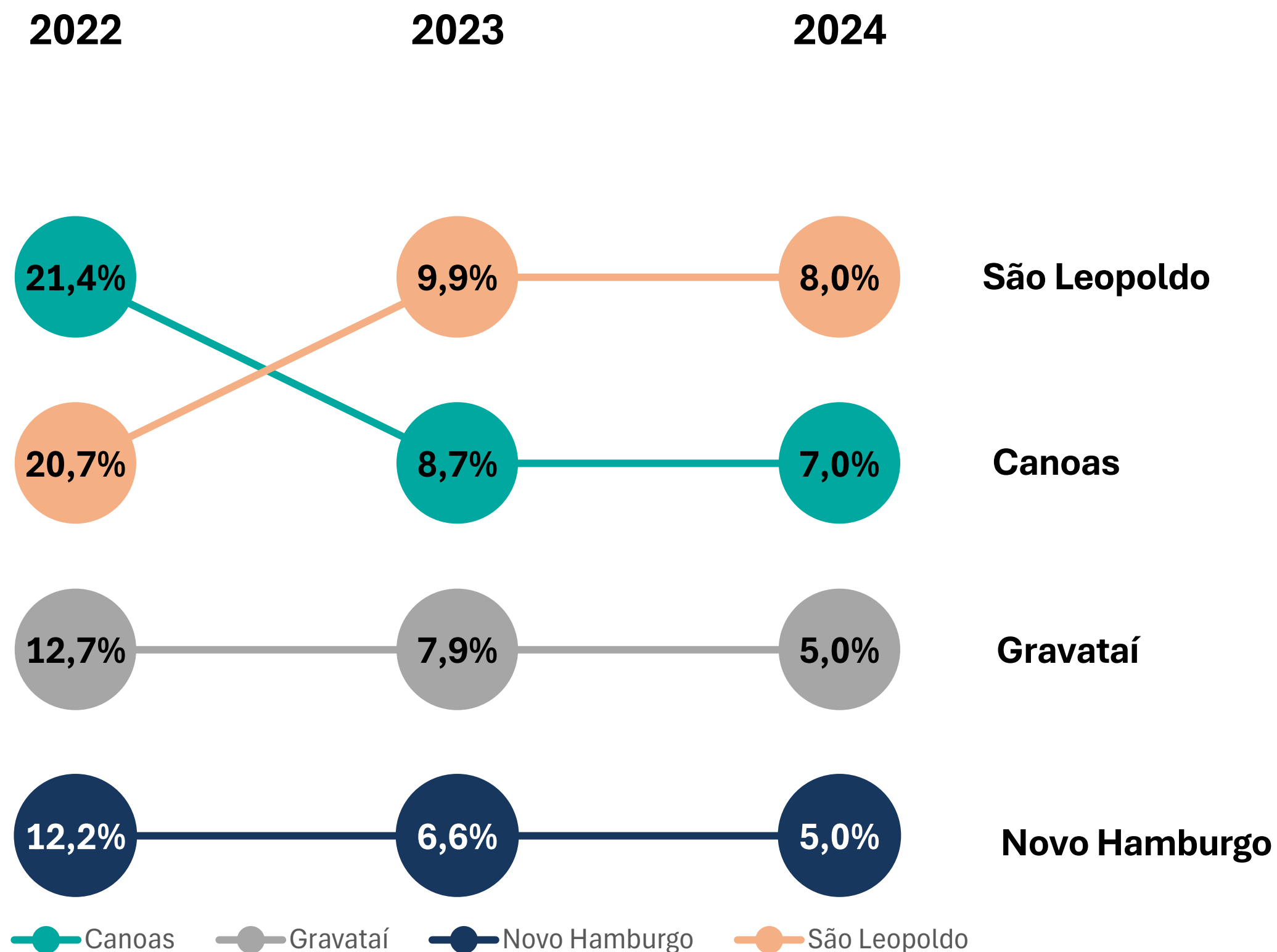
Município	Abaixo do básico	Básico+Adequado	Avançado
Canoas	16,0%	54,0%	6,0%
Gravataí	14,0%	57,0%	10,0%
Novo Hamburgo	15,0%	60,0%	13,0%
São Leopoldo	17,0%	50,0%	6,0%

Ao analisarmos o desempenho escolar do 5ºano do fundamental em matemática no ano de 2024, vemos que o município de Gravataí teve o menor índice de alunos abaixo do básico e Novo Hamburgo teve o maior índice de alunos avançados.

*A soma das porcentagens não fecha 100% devido a participação de alunos que não prestaram a prova

SAERS

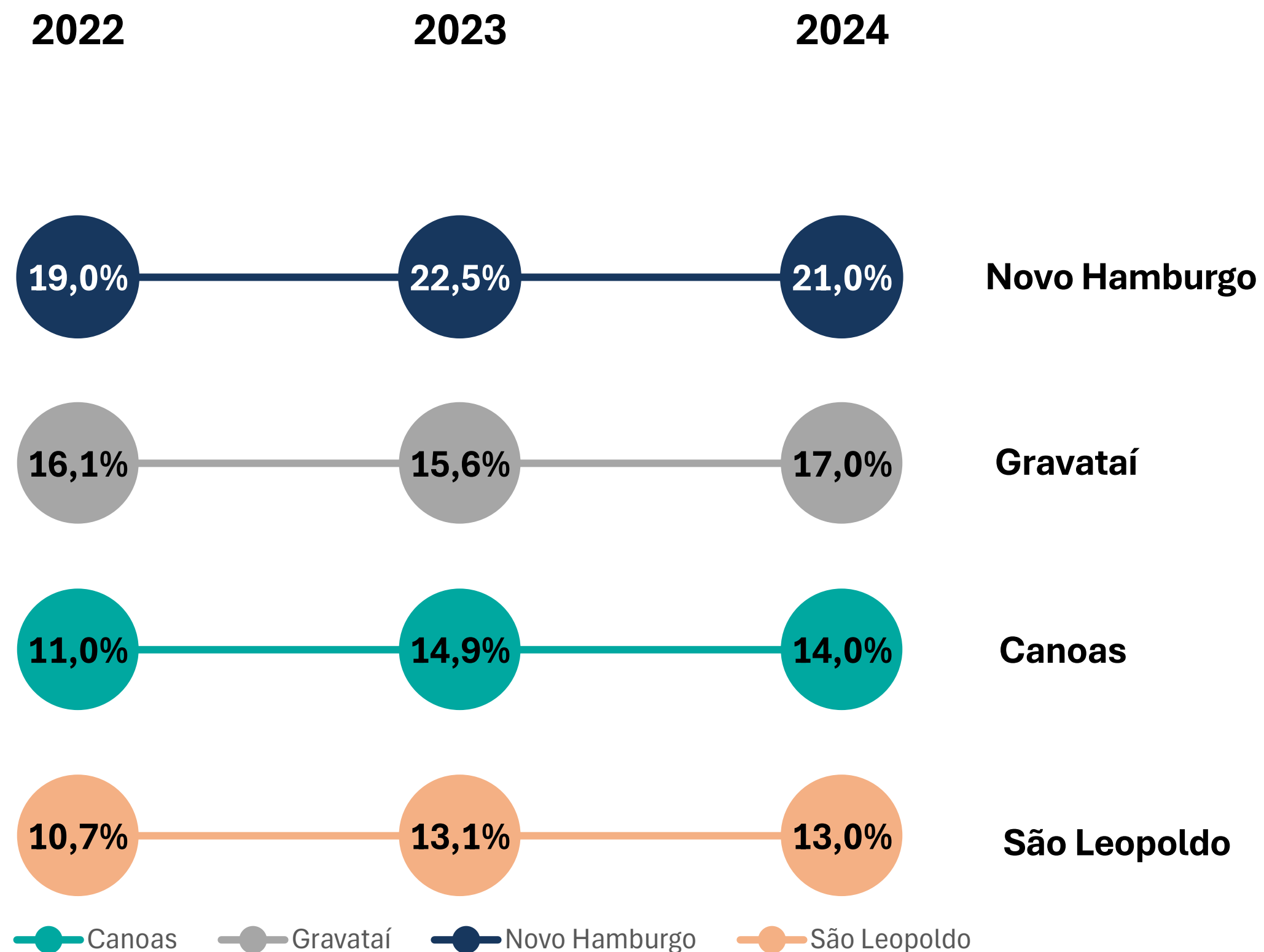
Porcentagem de alunos abaixo do básico 5º ano do fundamental - Português



Ao analisar o percentual de alunos abaixo do básico do 5º ano do fundamental em português, São Leopoldo apresenta o pior resultado nos últimos anos observados. Destaca-se que o município de Novo Hamburgo apresentou o melhor resultado durante todo o período observado.

SAERS

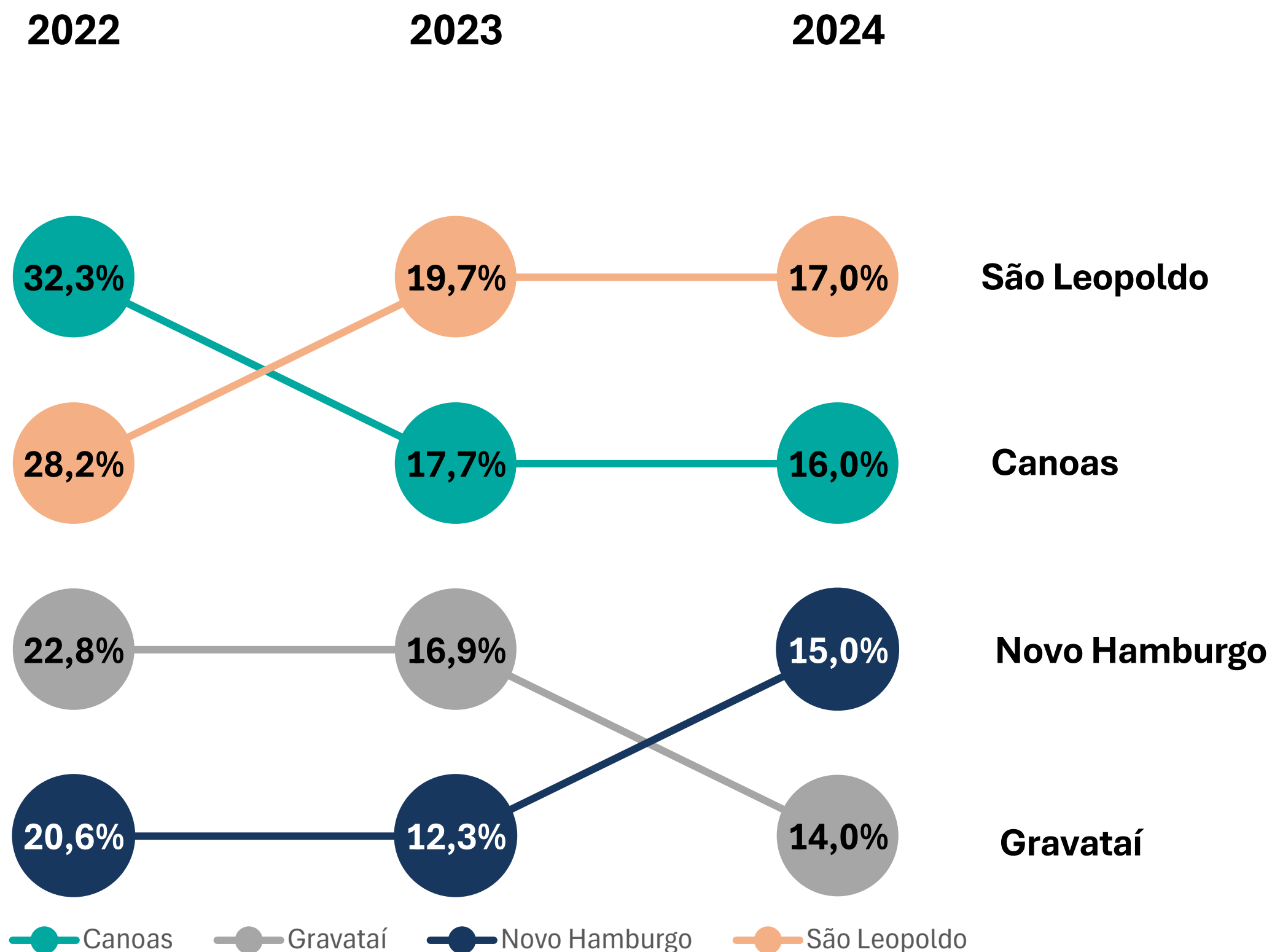
Porcentagem de alunos Avançados 5º ano do fundamental - Português



Ao analisar o percentual de alunos avançados do 5º ano do fundamental em português, São Leopoldo apresenta o pior resultado no período observado. Destaca-se que o município de Novo Hamburgo apresentou o melhor resultado durante todo período observado.

SAERS

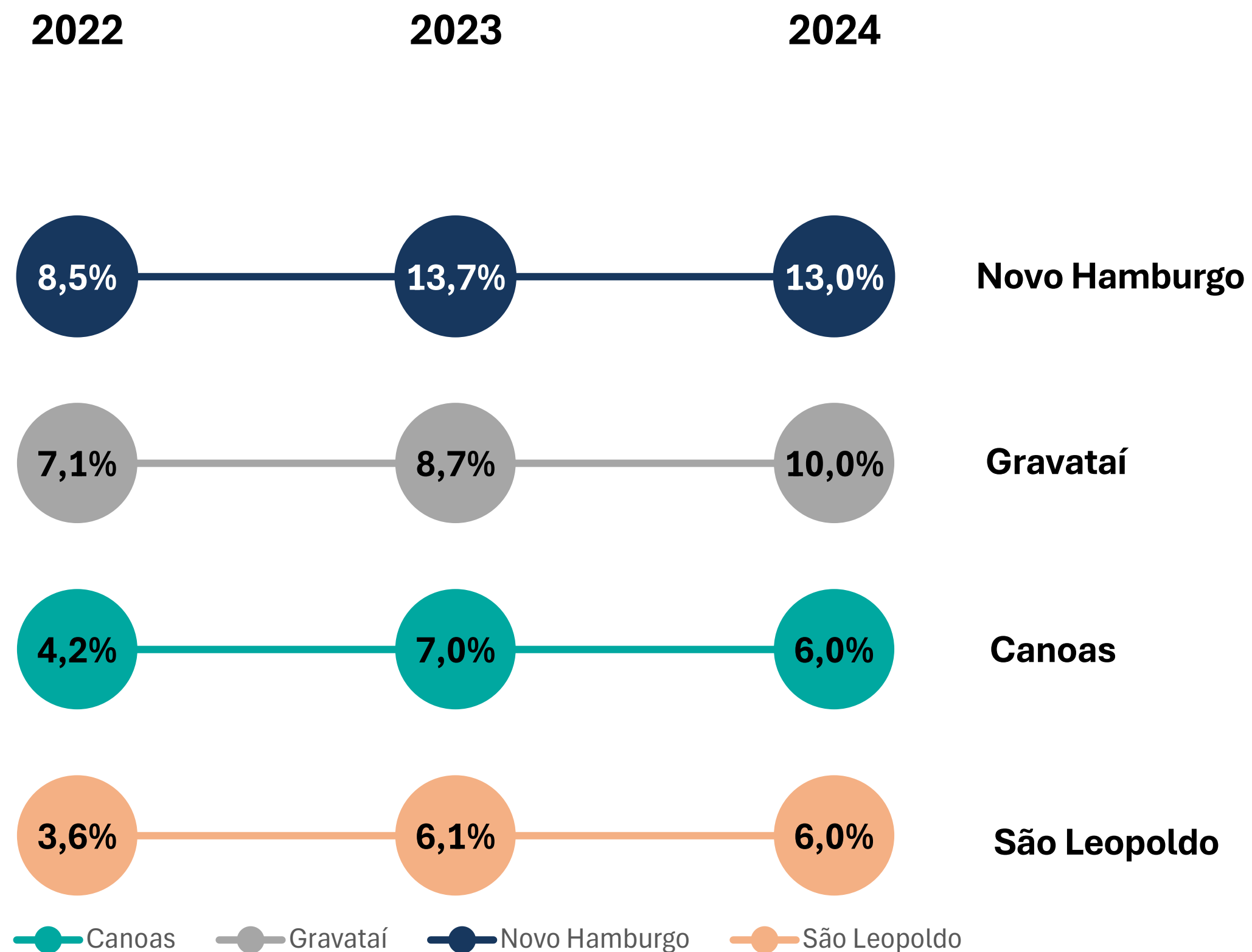
Porcentagem de alunos abaixo do básico 5º ano do fundamental - Matemática



Ao analisar o percentual de alunos abaixo do básico do 5º ano do fundamental em matemática, São Leopoldo apresenta o pior resultado nos últimos dois anos observados. Destaca-se que o município de Gravataí apresentou o melhor resultado durante o último ano no período observado.

SAERS

Porcentagem de alunos Avançados 5º ano do fundamental - Matemática



Ao analisar o percentual de alunos avançados do 5º ano do fundamental em matemática, São Leopoldo apresenta o pior resultado no período observado. Destaca-se que o município de Novo Hamburgo apresentou o melhor resultado durante todo período observado.

Taxa de Desempenho escolar 2024 – (%)

9º ano do fundamental – Português*

Município	Abaixo do básico	Básico+Adequado	Avançado
Canoas	17,0%	51,0%	3,0%
Gravataí	15,0%	53,0%	3,0%
Novo Hamburgo	14,0%	61,0%	6,0%
São Leopoldo	14,0%	46,0%	2,0%

Ao analisarmos o desempenho escolar do 9ºano do fundamental em português no ano de 2024, vemos que o município de São Leopoldo teve o menor índice de alunos abaixo do básico e Novo Hamburgo teve o maior índice de alunos avançados.

9º ano do fundamental – Matemática*

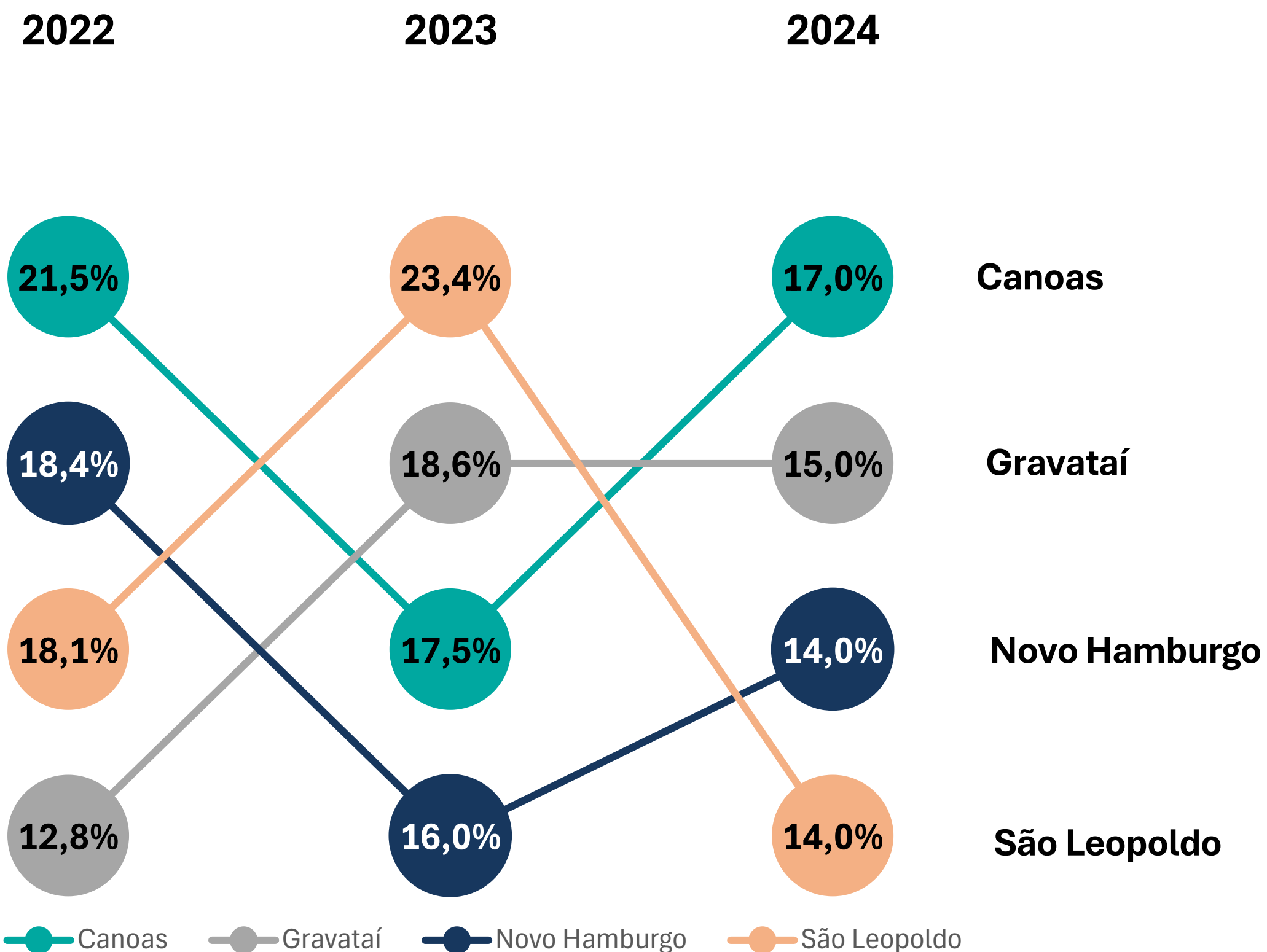
Município	Abaixo do básico	Básico+Adequado	Avançado
Canoas	25,0%	45,0%	2,0%
Gravataí	25,0%	45,0%	1,0%
Novo Hamburgo	26,0%	51,0%	3,0%
São Leopoldo	26,0%	35,0%	2,0%

Ao analisarmos o desempenho escolar do 9ºano do fundamental em matemática no ano de 2024, vemos que o município de Canoas teve o menor índice de alunos abaixo do básico e Novo Hamburgo teve o maior índice de alunos avançados.

*A soma das porcentagens não fecha 100% devido a participação de alunos que não prestaram a prova

SAERS

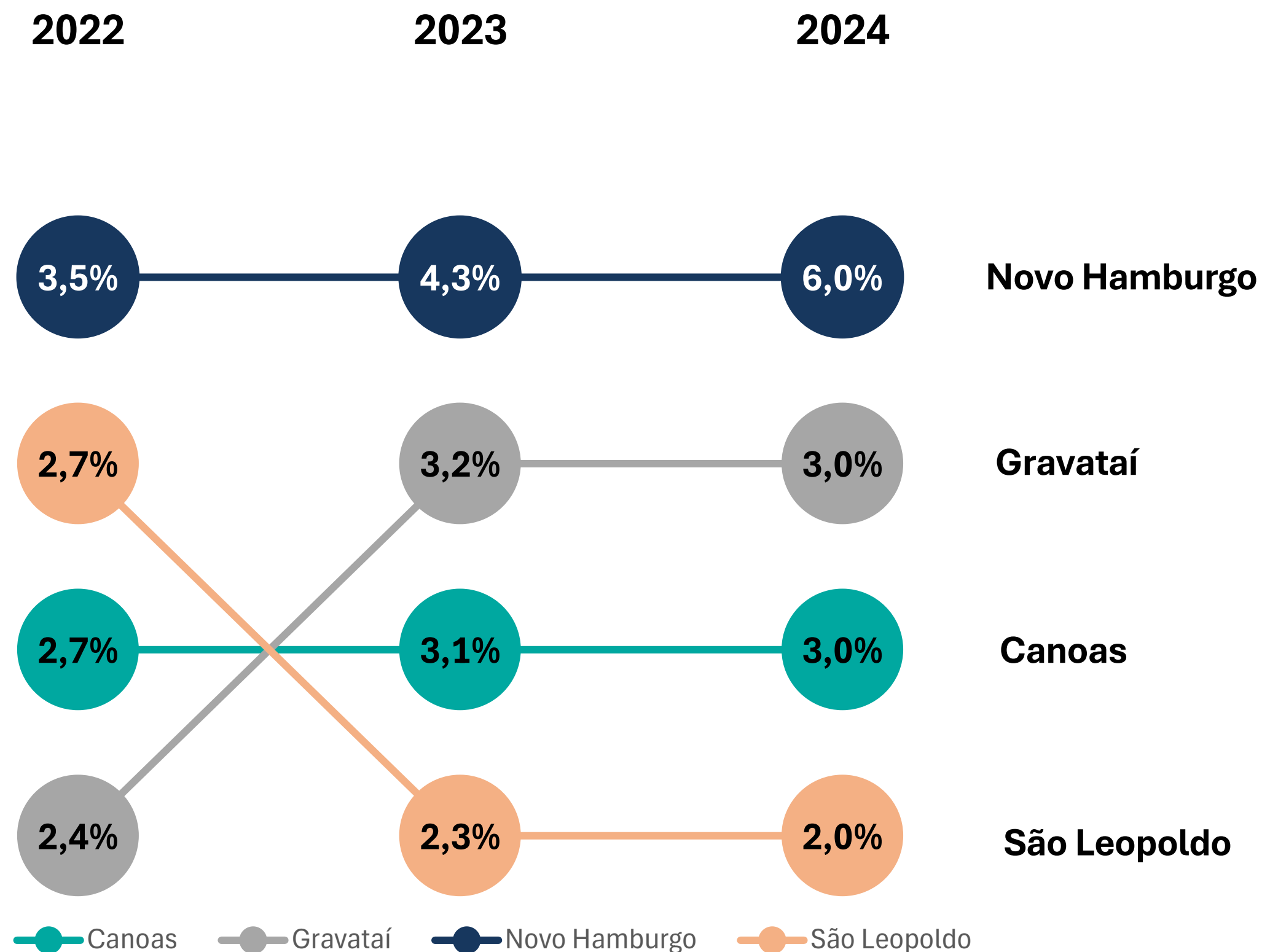
Porcentagem de alunos abaixo do básico 9º ano do fundamental - Português



Ao analisar o percentual de alunos abaixo do básico do 9º ano do fundamental em português, São Leopoldo apresenta o melhor resultado no último ano observado. Destaca-se que o município de Canoas apresentou o pior resultado durante o último ano no período observado.

SAERS

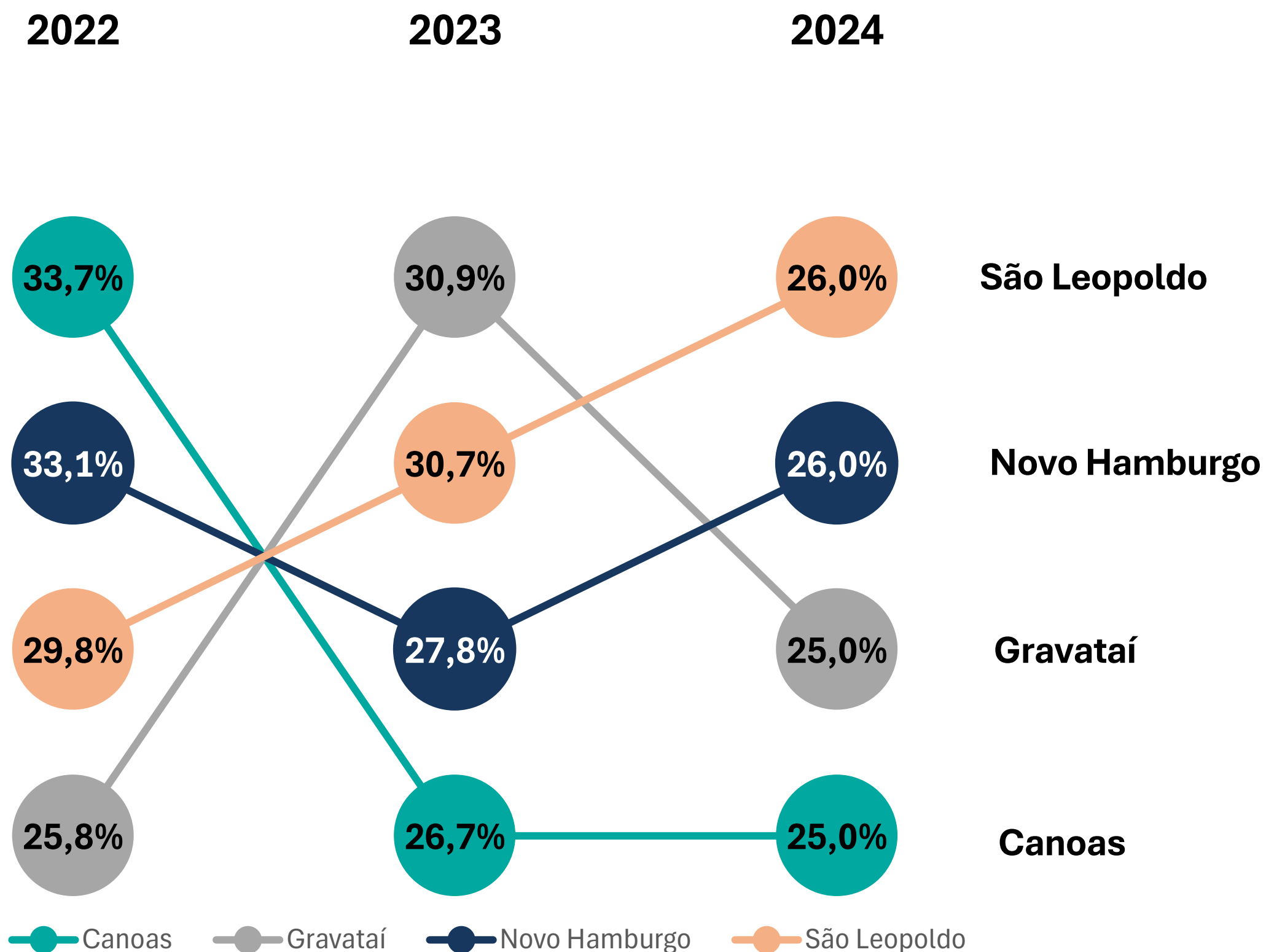
Porcentagem de alunos Avançados 9º ano do fundamental - Português



Ao analisar o percentual de alunos avançados do 9º ano do fundamental em português, São Leopoldo apresenta o pior resultado nos dois últimos anos no período observado. Destaca-se que o município de Novo Hamburgo apresentou o melhor resultado durante todo período observado.

SAERS

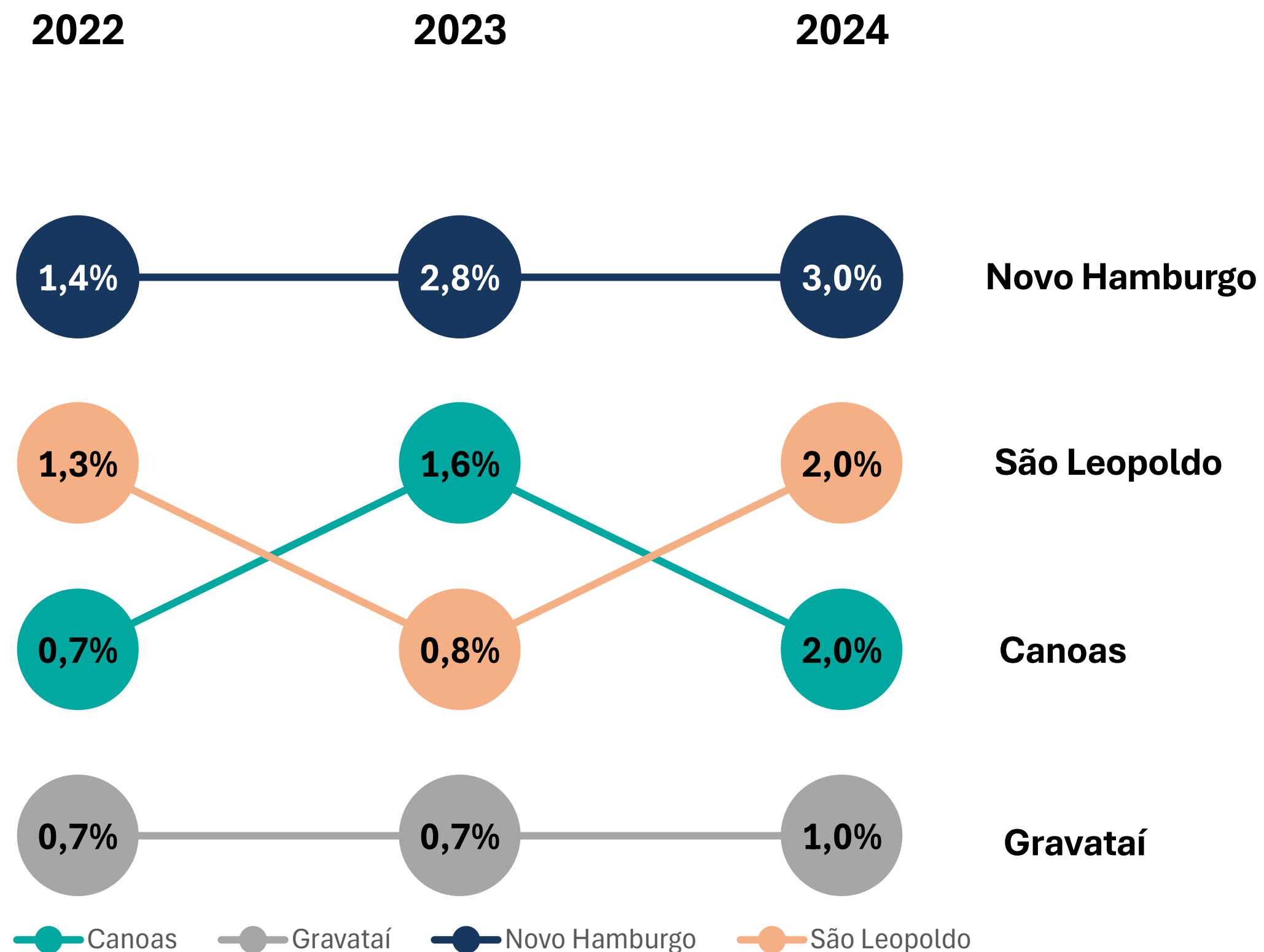
Porcentagem de alunos abaixo do básico 9º ano do fundamental - Matemática



Ao analisar o percentual de alunos abaixo do básico do 9º ano do fundamental em matemática, São Leopoldo apresenta o pior resultado no último ano observado. Destaca-se que o município de Canoas apresentou o melhor resultado durante o último ano no período observado.

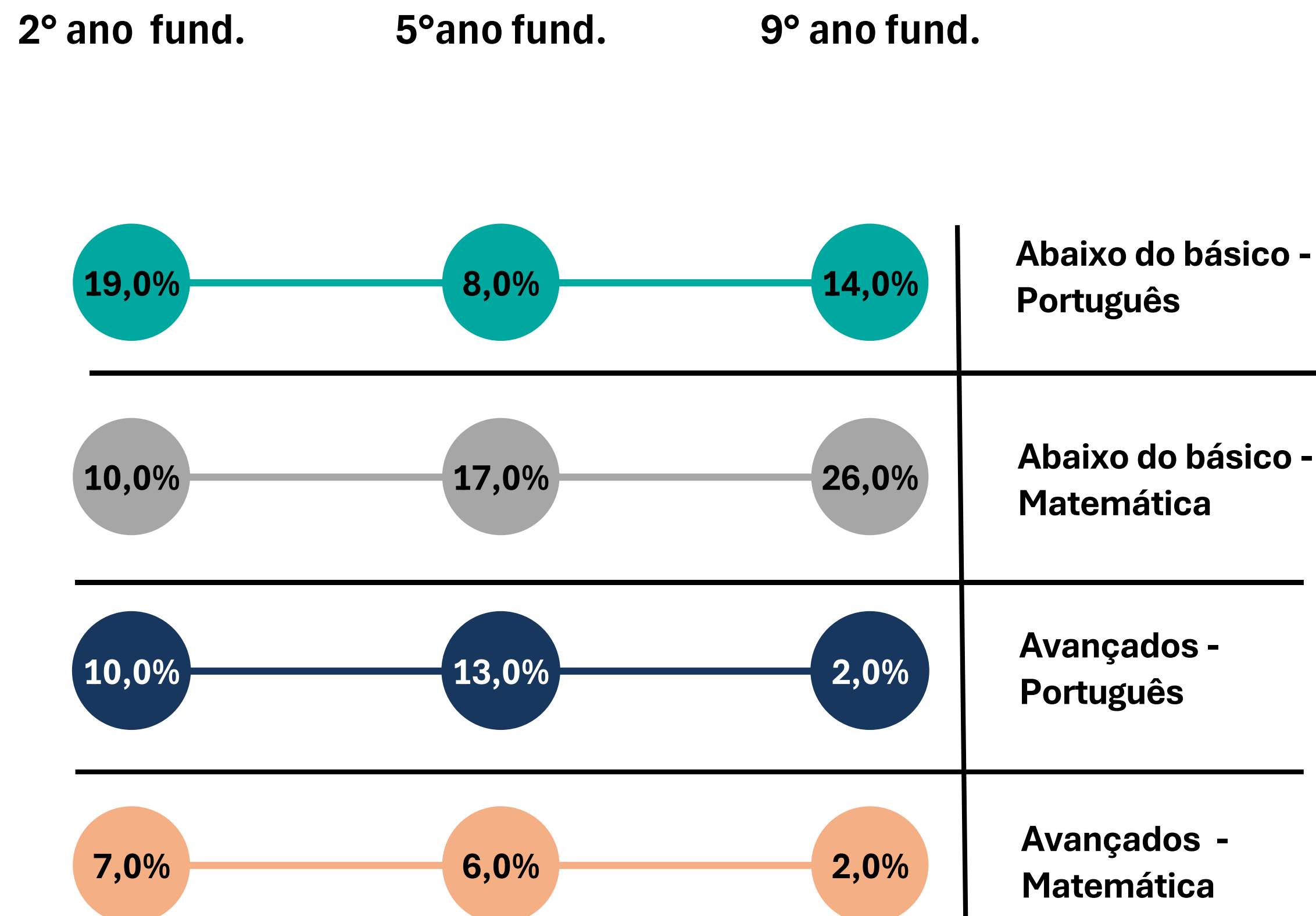
SAERS

Porcentagem de alunos Avançados 9º ano do fundamental - Matemática



Ao analisar o percentual de alunos avançados do 9º ano do fundamental em matemática, São Leopoldo apresenta o segundo melhor resultado, ficando atrás apenas de Novo Hamburgo no último ano do período observado. Destaca-se que o município de Novo Hamburgo apresentou o melhor resultado durante todo período observado.

Desempenho dos alunos de São Leopoldo ao longo das séries no ano de 2024



Ao analisarmos o desempenho dos alunos de São Leopoldo ao decorrer das séries, percebemos que ao avançarem de série os indicadores tendem a piorar. Algumas melhoras são observadas do 2ºano do fundamental para o 5ºano do fundamental, como o de “Abaixo do básico – Português” e “Avançados – Português”.

Índice Municipal da Educação do Rio Grande do Sul (IMERS)

Indicadores criados para incentivar a melhoria da qualidade da educação no ensino fundamental da rede municipal. Esses indicadores vão de **0-100**, quanto mais próximo do **100** melhor é o indicador

IQA - Índice de qualidade da alfabetização

IQI - Índice de qualidade dos anos iniciais do ensino fundamental

IQF - Índice de qualidade dos anos finais do ensino fundamental

IMERS- Índice municipal da educação do Rio Grande do Sul



IQA - Índice de qualidade da alfabetização

Município	IQA	Variação do IQA 2022-2023	Ranking (RS)	Variação no Ranking 2022-2023	
Canoas	52,1	-0,6%	411	↓	-33
Gravataí	60,8	4,4%	336	↑	59
Novo Hamburgo	60,7	4,1%	339	↑	48
São Leopoldo	50,7	-0,4%	422	↓	-24

Ao analisarmos o IQA dos municípios, São Leopoldo possui o pior índice entre os municípios analisados (50,7), ocupando a 422ª posição no ranking estadual que possui **497 municípios**, tendo uma variação de -24 posições entre o ano de 2022-2023. Destaca-se o município de Gravataí que possui o maior índice entre os quatro municípios (60,8) e ocupa a posição de 336ª no ranking estadual, tendo uma variação positiva de 59 posições no ranking na comparação de 2022-2023.

IQI - Índice de qualidade dos anos iniciais do ensino fundamental

Município	IQI	Variação do IQI 2022-2023	Ranking (RS)	Variação no Ranking 2022-2023	
Canoas	52,0	4,8%	379	↑	45
Gravataí	53,9	2,9%	360	↑	2
Novo Hamburgo	62,4	4,1%	238	↑	60
São Leopoldo	48,9	4,1%	402	↑	33

Ao analisarmos o IQI dos municípios, São Leopoldo possui o pior índice entre os municípios analisados (48,9), ocupando a 402ª posição no ranking estadual que possui **497 municípios**, tendo uma variação positiva de 33 posições entre o ano de 2022-2023. Destaca-se o município de Novo Hamburgo que possui o maior índice entre os quatro municípios (62,4) e ocupa a posição de 238ª no ranking estadual, tendo uma variação positiva de 60 posições no ranking na comparação de 2022-2023.

IQF - Índice de qualidade dos anos finais do ensino fundamental

Município	IQF	Variação do IQF 2022-2023	Ranking (RS)	Variação no Ranking 2022-2023	
Canoas	27,6	-3,1%	420		-49
Gravataí	29,8	-1,7%	396		2
Novo Hamburgo	42,5	2,2%	174		131
São Leopoldo	27,7	-2,9%	417		-37

Ao analisarmos o IQF dos municípios, São Leopoldo possui o segundo pior índice entre os municípios analisados (27,7), ocupando a 417ª posição no ranking estadual que possui **497 municípios**, tendo uma variação negativa de 37 posições entre o ano de 2022-2023, ficando a frente apenas de Canoas (27,6). Destaca-se o município de Novo Hamburgo que possui o maior índice entre os quatro municípios (42,5) e ocupa a posição de 174ª no ranking estadual, tendo uma variação positiva de 131 posições no ranking na comparação de 2022-2023.

IMERS- Índice municipal da educação do Rio Grande do Sul

Município	IMERS	Variação do IMERS 2022-2023	Ranking (RS)	Variação no Ranking 2022-2023	
Canoas	52,2	4,6%	428	↓	-11
Gravataí	56,7	9,5%	380	↑	13
Novo Hamburgo	62,3	12,5%	293	↑	44
São Leopoldo	50,7	2,9%	441	↓	-18

Ao analisarmos o IMERS dos municípios, São Leopoldo possui o pior índice entre os municípios analisados (50,7), ocupando a 441ª posição no ranking estadual que possui **497 municípios**, tendo uma variação negativa de 18 posições entre o ano de 2022-2023. Destaca-se o município de Novo Hamburgo que possui o maior índice entre os quatro municípios (62,3) e ocupa a posição de 293ª no ranking estadual, tendo uma variação positiva de 44 posições no ranking na comparação de 2022-2023.